



# すくすくだより

令和5年度  
4月号  
中央こども園  
ひよこ組

ご入園おめでとうございます。花壇には色とりどりの花が咲き、子ども達を歓迎しているようです。新しい環境で、不安になることもあるでしょう。子ども達が、園の生活に慣れるように、一人ひとりに生活リズムを大切にしながら、寄り添っていきたいと思います。  
一年間、どうぞよろしくお願い致します。

## 保育目標

### 思いやりと意欲のあるたくましい子ども

## 年間目標

- 一人ひとりの生理的欲求が満たされ、園生活のリズムになじみながら、基本的な生活習慣が次第に身についていく。
- 発達に合わせて、お座り・ハイハイ・つかまり立ちなどができる環境を整え、基礎体力となる色々な運動をする。
- 抱かれたり、微笑まれたり、話しかけてもらい保育者との信頼関係を築いていく。
- 自然物や玩具、身の回りの生活用品や色々な物に興味を持ち、見たり、触ったりして、積極的に探索活動を楽しむ。
- 喃語を発したり、保育者の音声を真似したり、発音を意味づけてもらったりして、次第に指差しや動作などで言葉に反応し、言葉の理解が進む。

## 4月のねらい

- 一人ひとりの生活リズムを大切に、徐々に新しい環境に慣れるようにする。
- 保育者と触れ合ったり、見守られたりしながら、安心して過ごす。

〈おおむね0歳の発達の特徴〉

☆3~6ヶ月

- 親しい人の顔がわかり始める
- 寝返りをする。

☆7~9ヶ月

- うつ伏せからおむけへの寝返りをする。
- 腹ばいで前へハイハイする。
- そばにいた人がいなくなると泣く。

☆10~12ヶ月

- つかまり立ちをする。つたい歩きをする。
- 「イヤ」という言葉を使って拒否が始まる。

☆1歳~1歳6ヶ月

- 歩行開始
- コップを両手で持って飲む。

☆1歳6ヶ月~2歳

- 2語文を言う。
- 自分の要求を言葉で表す。

※個人差があるので目安としてご覧ください。



### 今月のうた

チューリップ  
ちょうちょ  
ことりのうた



### 新しいお友だち

- ☆太田 そうま さん ☆荷宮 りお さん
- ☆井上 あお さん ☆田代 なつき さん
- ☆吉田 ひなた さん ☆中原 いと さん
- ☆戸田 おうげん さん

### 担任紹介

- ☺飯田 涼香 ☺安東 裕美 ☺溝部 郁子
- ☺後藤 志延 ☺吉田 美緒

子ども達の成長を喜び、共感しながら、お家の人と一緒に見守っていきたいと思います。



# キラキラだより



令和5年度  
4月号  
中央こども園  
らっこ・りす組

入園・進級おめでとうございます。

暖かな春の陽気とともに、いよいよ新年度がスタートしました。

新しい環境で不安になることもありますが、子ども達一人ひとりの気持ちを受け止めながら、安心して過ごせるようにしていきたいと思います。一年間どうぞよろしくお願ひ致します。

## 保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

## ☆年間目標☆

- 一人ひとりの子どもの生理的欲求や甘えなどの依存欲求を満たし、情緒の安定を図る。
- 安心できる保育者との関係のもとで、食事や排泄などの身の回りことを自分でしようとする。
- 保育者に話しかけたり、発語が促されたりすることにより、言葉を使うことを楽しむ。
- 一人遊びを十分に楽しみながら、次第に友だちと一緒にいることや遊ぶことを喜び、身近な人への関心を育てる。

## ☆4月のねらい☆

- 一人ひとりの生活リズムに応じて、無理なく園生活に慣れていくようにする。
- 一人ひとりの不安や甘えを受け止め、安心して過ごせるようにする。



新しいお友だち♪  
仲良く遊ぼうね!



### <りすぐみ>

中原 うたさん  
車田 りゅうしんさん  
阿部 りんかさん  
岡嶋 やまとさん

### <らっこぐみ>

早田 ゆうとさん  
今津 さくたさん  
元島 じゅんきさん

## ☆おおむね1歳の発達の特徴☆

### ☆やってみたい!!

上手くできず、泣いたり怒ったりする事もありますが、自分でやりたい気持ちを受け止め、見守ることで、少しずつできることが増えていきます。

### ☆あっちにいきたい!!

積極的に探索をして活動の範囲を広げようとします。坂道や階段など不安定な場所でも少しずつ慎重にはい上がったりするなど、姿勢を変えて移動できるようになります。

### ☆おともだち、なにしてるのかな～

周りの友だちに興味や関心を示し始めます。それとともに「自分」という意識も明確になってくるので、物の取り合いなどから噛みつきなどのトラブルも起きたりします。

### ☆おはなし、きいて

一語文が多いですが、子どもの発する言葉に大人が共感を込めて丁寧に戻していくことで、子どもは「マンマ、たべる」のように二語文が話せるようになります。

\*個人差があるので目安としてご覧ください。

## ♪担任紹介♪

### <りすぐみ>

都留 楓  
麻生 絵梨奈

### <らっこぐみ>

園田 純一  
姫野 奈津子  
大木場 悠衣

一年間よろしくお願ひします♡

## お知らせ・お願ひ

- 環境が変わり、疲れやすくなることもあるので、体調の変化等で気になることがあれば、何でもお知らせください。
- 持ち物全てに分かりやすく名前を書きましょう。



# のびのびだより



令和5年度  
4月号  
中央こども園  
うさぎ・こあら組

入園・進級、おめでとうございます。

いよいよ新しいクラスでの園生活がスタートしました。ワクワク、ドキドキ、戸惑い、不安と、いろいろな気持ちの子どもたちがいるかと思えます。安心して園生活を送れるよう、一人ひとりの気持ちを受け止め、寄り添いながら、保育者や友だちと楽しく過ごしていきたいと思えます。

1年間、どうぞよろしくお願い致します。

## 保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

### ☆年間目標☆

- 保育者との安定した関わりを通して、基本的な生活習慣を身に付け、自分でしようとする意欲を持てるようにする。
- 自分で遊びを見つけ、のびのびと体を動かしたり、様々な経験をする。
- 色々な経験を通して、言葉が豊かになり、自分の思いを表したり、言葉のやり取りを楽しむ。
- 友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知り、ごっこ遊びや集団遊びへと広げ、友だちとの関わりを深めていく。

### ☆4月のねらい☆

- 新しい環境の中で、安心して過ごせるようにする。
- 春の自然に触れながら、戸外でのびのびと遊ぶ。

### 今月の歌



- ・ちょうちょ
- ・チューリップ
- ・せんせいとおともだち

### <おおむね2歳の発達の特徴>

※個人差があるので、目安としてご覧ください。

- よーい、どん!  
走る、跳ぶなどの基本的な運動機能が進み、リズムカルな運動や、音楽に合わせて体を動かすことを好むようになる。
- これ、おもしろいね。  
日常生活に必要な言葉も分かるようになり、自分の要求を言葉で言えるようになる。
- じぶんでやる!  
何でも自分でやろうとしたり、反抗したりして自己主張するようになる。(自我の育ち)
- ものまねだいすき♪  
周りの人の行動に興味を示して、盛んに真似をする。  
また、観察力も増し、大人と一緒に簡単なごっこ遊びが出来るようになる。
- 〇〇ちゃんとあそびたい  
友だち同士での遊びが少しずつ広がっていく。

### ♡新しいお友だち♡

あんべ たくまさん  
たかと いちはさん

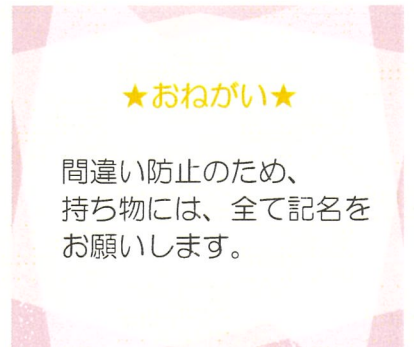
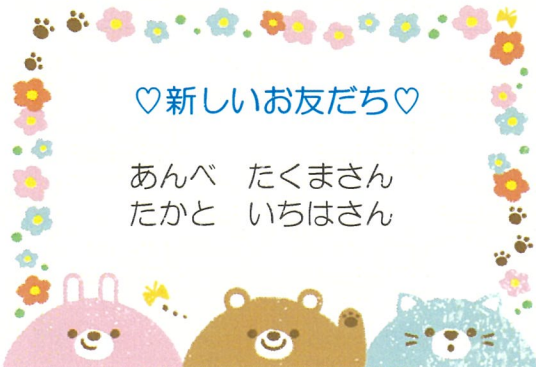
### ♪担任紹介♪

うさぎ組	こあら組
首藤 夏海 ♀	岡村 莉奈
吉岩 暁音 ♀	宮田 佳奈
山本 栄美 ♀	本田 美保



### ★おねがい★

間違い防止のため、持ち物には、全て記名をお願いします。





令和5年度  
4月号  
中央こども園  
きりん組



# なかよしだより

入園・進級おめでとうございます。暖かい陽気と共に、新しいクラスでの一年がスタートしました。環境が変わり、戸惑いや不安な事もあると思いますが、子ども達が、クラスや保育者に慣れ、安心して過ごすことが出来るように、関わっていきたくと思っています。また、保護者の皆様とともに、子ども達の成長を見守っていただけることを嬉しく思います。笑顔あふれる、楽しいクラスにしていきたいです。一年間どうぞよろしくお祈りします。

## 保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

### ★4月のねらい★

- 新しい環境や保育者に慣れ、楽しく生活する。
- 春の自然に触れ、保育者や友だちと一緒に好きな遊びを楽しむ。

### ♡今月のうた♡

- ・チューリップ
- ・ちょうちょ
- ・せんせいとおともだち

### 今月の絵本

はるのひるねうた

### 新しいお友だち

きりんぐみ

ごうばら ももか さん  
やまもと あおい さん

なかよくあそぼうね♪

### ★担任紹介★

☆矢野 愛美  
☆濱崎 ひとみ

## ★年間目標★

- 基本的な生活の仕方がわかり、身の回りのことを自分でしようとする。
- 全身を使ったいろいろな遊びを経験し、体を動かす楽しさを知る。
- 経験した事や考えた事などを言葉で伝えたり、さまざまな方法で表現したりする。
- 保育者や友だちと親しみを持ち様々な遊びを楽しみ興味や関心を広げていく。

### ☆お願い☆

- 衣服や靴など、全ての持ち物に必ず記名をお願いします。
- 毎日、廊下にある掲示板・ブラックボードの確認をしましょう。

### <健康な心と体> おおむね3歳の発達の特徴

○園における生活の中で自分のやりたいことに向かって行動し楽しむようになる。

### <自立心・協同性>

○様々な活動を楽しむ中で工夫したり、協力したりして行動するようになる。

### <道徳性・規範意識の芽生え>

○生活や遊びの中の決まりが分かり守ろうとするようになる。

### <言葉による伝え合い>

○したいこと、見たこと、聞いたことなど自分なりの言葉で表現したり伝え合いを楽しむようになる。

### <豊かな感性と表現>

○感じたことを表現したり、友だち同士で楽しみ意欲を持つようになる。





令和5年度  
4月号  
中央こども園  
らいおん組

# わくわくだより

進級おめでとございます。暖かく気持ちの良いポカポカ陽気と共に、新しいクラスでの1年が始まりました。新しい環境になり不安や戸惑いもあるかと思いますが、子どもたち一人ひとりに寄り添いながら、いろんなことをおもしろく楽しんでいきたいと思っております。

一年間どうぞよろしくお願ひ致します。気になることなどありましたら、お知らせください。

## 保育目標

### 思いやりと意欲のあるたくましい子ども

#### 年間目標

- 自分でできることに喜びを感じながら、生活に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付ける。
- 生活経験を通して、相手の立場を考えたり、認め合ったりして友だちとの関わりを深める。
- 身近な動植物や自然事象に親しみ、興味や関心を持ち、発見を楽しんだりしながら、豊かな感情を育む。
- いろいろな遊びに興味や関心を持ち、自分なりの目的を持って友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
- 身近な環境に関心を持ち、感じたことや思ったこと、想像したことなどを表現する。

#### 4月のねらい

- 進級の喜びを感じ、新しい環境で友だちと楽しく遊ぶ。
- 自分でできる身の回りのことは、自分でしようとする。

#### おおむね4歳の発達の特徴

- 〈健康な心と体〉
  - 園での生活の仕方を知り、自分たちで見通しを持って行動できるようになる。
- 〈協同性〉
  - 友だちと一緒に活動する中で、協力して物事をやり遂げようとする気持ちを持つようになる。
- 〈道徳性・規範意識の芽生え〉
  - 友だちと楽しく生活する中で、きまりの大切さに気づき、守ろうとするようになる。
- 〈言葉による伝え合い〉
  - 見たこと・聞いたことを話したり、感じたことを自分なりの言葉で表現するようになる。
- 〈豊かな感性と表現〉
  - 自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりする。
- 〈数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚〉
  - 簡単な標語や文字などに関心を持つようになる。

#### らいおん組担任

大川 絢子 阿部 沙紀  
よろしくお願ひします



#### 今月のうた

- ・せんせいとおともだち
- ・ちゅうりっぷ
- ・ちょうちょう

#### 今月の絵本

- ・タヌキのキヌコ



令和5年度  
4月号  
中央こども園  
とら組

進級おめでとうございます。満開の桜の祝福を受けて、今年のとら組は33名でスタートします。

一番上のお兄さん・お姉さんになり、ますます元気いっぱい頼もしいクラスになることでしょう。環境の変化もありますが、子どもたち一人ひとりの気持ちをしっかりと受けとめ、日々の中で様々な経験を通して、たくましく成長できるように、見守り関わっていきたいと思います。

## 保育目標…思いやりと意欲のあるたくましい子ども

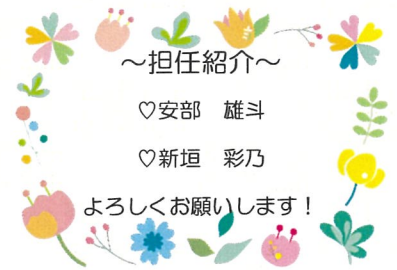
### ☆☆4月のねらい☆☆

- いろいろなことに進んで取り組む中で、年長組になった喜びを味わう。
- 春の自然や身近な小動物に興味や関心を持ってかかわり、親しみの気持ちを持つ。



### ☆☆年間目標☆☆

- 園生活を楽しみながら、自分でできることの範囲を広げ、生活やあそびを通して、基本的な生活習慣や態度を身につける。
- 自分の思いを言葉で表現したり、友だちの異なる思いを認めたり、大切にしたりしながら生活やあそびに取り組む。
- 共通の目標に向かって、集団活動に創造的に取り組む。
- 身近な社会や自然現象に興味や関心を持って自ら関わり、豊かな心情や探究心、知的好奇心を高め、様々な表現力を身に付ける。



### ☆☆おおむね5歳の発達の特徴☆☆

#### <健康な心と体>

- 健康や安全な生活に必要な習慣や態度を身につけ、見通しを持って行動するようになる。

#### <自立心>

- 自分で考えたり、工夫したりしながら諦めずにやり遂げるようになる。

#### <協同性>

- 子ども同士で相談しながら、遊びを発展させたり、トラブルを自分たちで解決したりするようになる。

#### <道徳性・規範意識の芽生え>

- 集団で遊び、自分の役割を意識したり、決まりや遊びのルールを自発的に作ったり守ったりするようになる。

#### <社会生活との関わり>

- 園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、社会とのつながりを意識し役立てながら活動するようになる。

#### <思考力の芽生え>

- 不思議なことやわからないことに出会うと、調べたり試したりしながら自分でも考え、よりよいものにしようとするようになる。

#### <自然との関わり・生命尊重>

- 動植物の飼育栽培など、様々な環境に関わる中で、命の大切さがわかるようになる。

#### <数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚>

- 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する関心を持つようになる。

#### <言葉による伝え合い>

- 人の言葉や話などをよく聞いたり、経験したことを相手にわかるよう、言葉で説明したりする。

#### <豊かな感性と表現>

- 様々な出会いや経験を通して、たくさんの喜びや感動などを味わい、表現したいと感じるようになる。