



令和4年度
4月号
中央こども園
ひよこ組

ご入園おめでとうございます。花壇には色とりどりに花が咲き、子ども達を歓迎しているようです。新しい環境を迎え、不安になることもあるでしょう。園の生活に慣れるように、一人ひとりの生活リズムを大切にしながら、子どもたちに寄り添っていきたいと思います。

1年間、どうぞよろしくお願い致します。

保育目標

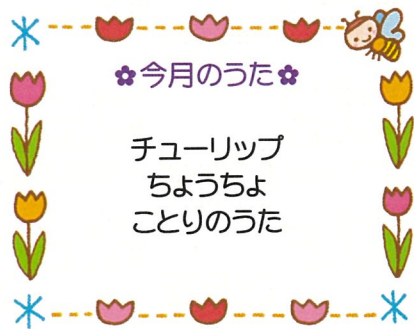
思いやりと意欲のあるたくましい子ども

年間目標

- 一人ひとりの生理的欲求が満たされ、園生活のリズムになじみながら、基本的な生活習慣が次第に身についていく。
- 発達に合わせて、お座り・ハイハイ・つかまり立ちなどができる環境を整え、基礎体力となる色々な運動をする。
- 抱かれたり、微笑まれたり、話しかけてもらい保育者との信頼関係を築いていく。
- 自然物や玩具、身の回りの生活用品や色々な物に興味を持ち触ったり、見たりして、積極的に探索活動を楽しむ。
- 喃語を発したり、保育者の音声を真似したり、発音を意味づけてもらったりして、次第に指差しや動作などで言葉に反応し、言葉の理解が進む。

4月のねらい

- 一人ひとりの生活リズムを大切に、徐々に新しい環境に慣れるようにする。
- 保育者と触れ合ったり、見守られたりしながら、安心して過ごす。



〈おおむね0歳の発達の特徴〉

☆3～6ヶ月

- ・親しい人の顔がわかり始める
- ・寝返りをする。

☆7～9ヶ月

- ・うつ伏せからおむけへの寝返りをする。
- ・腹ばいで前へハイハイする。
- ・そばにいた人がいなくなると泣く。

☆10～12ヶ月

- ・つかまり立ちをする。・つたい歩きをする。
- ・「イヤ」という言葉を使って拒否が始まる。

☆1歳～1歳6ヶ月

- ・歩行開始 ・コップを両手で持って飲む。

☆1歳6ヶ月～2歳

- ・2語文を言う。 ・自分の要求を言葉で表す。

※個人差があるので目安としてご覧ください。

☆新しいお友だち☆

☆呉藤 さゆ さん

☆上田 りょうた さん

☆阿部 りりあ さん

☆山下 りん さん

担任紹介

🍷都留 楓 🍷安東 裕美 🍷須賀 希歩

おうちの人と一緒に子どもたちの成長を喜び、共感して、見守っていきたいと思います。



キラキラだより

入園・進級おめでとうございます。窓から差し込む春の優しい日差しが、子どもたちを包み込んでいるようです。いよいよ新しいクラスがスタートしました。子どもたち一人ひとりの気持ちを受け止め、新しいクラスに慣れるように関わっていきたいと思います。一年間どうぞよろしくお願ひ致します。



保育目標
思いやりと意欲のあるたくましい子ども



☆年間目標☆

- 一人ひとりの子どもの生理的欲求や甘えなどの依存欲求を満し、情緒の安定を図る。
- 安心できる保育者との関係のもとで、食事や排泄などの身の回りことを自分でしようとする。
- 保育者に話しかけたり、発語が促されたりすることにより、言葉を使うことを楽しむ。
- 一人遊びを十分に楽しみながら、次第に友だちと一緒にいることや遊ぶことを喜び、身近な人への関心を育てる。

4月のねらい

- 一人ひとりの生活リズムに応じて、無理なく園生活に慣れていくようにする。
- 一人ひとりの不安や甘えを受け止め、安心して過ごせるようにする。



新しいお友だち♪仲良く遊ぼうね!



<りすぐみ>

- 河野 げんさん
- 園田 かずまさん
- 澤田 けいさん
- 堀 こはねさん
- 古庄 ももかさん
- 河野 はるまさん
- 福島 なのはさん

<らっこぐみ>

- 松下 ちゆさん
- 園田 りくとさん
- 大塩 いちさん
- 藤井 かなとさん
- 後藤 はるきさん
- 下山 みおさん
- 下山 みなとさん

☆おおもむね1歳の発達の特徴☆

☆やってみたい!!

上手くできず、泣いたり怒ったりする事もありますが、子どもの思いを受け止めて、出来るところは自分であるということで、少しずつできることが増えていきます。

☆あっちにいきたい!!

積極的に探索をして活動の範囲を広げようとしています。坂道や階段など不安定な場所でも少しずつ慎重に、歩いたり、はい上がったたりするなど、移動できるようになります。

☆おともだち、なにしてるのかな～

周りの友だちに興味や関心を示し始めます。それとともに「自分」という意識も明確になってくるので、物の取り合いなどから噛みつきなどのトラブルも起きたりします。

☆おはなし、きいて

一語文が多いですが、子どもの発する言葉に大人が共感を込めて丁寧に返していくことで、子どもは「ママ、来る」のように二語文が話せるようになります。 *個人差があるので目安としてご覧ください。

♪担任紹介♪



(りすぐみ) (らっこぐみ)

本田 美保 溝部 郁子
麻生 絵梨奈 矢野 愛美
♡一年間よろしくお願ひします

☆お知らせ・お願ひ☆

- ・環境が変わり、疲れやすくなるので、体調の変化など、気になることがあれば何でもお知らせください。
- ・持ち物全てにわかりやすく名前を書きましょう。

4月ののびのびだより

令和4年度
4月号
中央こども園
うさぎ組・こあら組

入園・進級、おめでとうございます。

暖かい春の陽気に包まれ、新年度がスタートしました。新しい環境に、戸惑ったり不安な気持ちになる友だちもいるかと思います。子どもたちが安心して登園できるよう、一人ひとりの気持ちを受け止め、寄り添っていきたいと思います。

1年間、どうぞよろしくお願い致します。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

☆年間目標☆

- 保育者との安定した関わりを通して、基本的な生活習慣を身に付け、自分でしようとする意欲を持てるようにする。
- 自分で遊びを見つけ、のびのびと体を動かしたり、様々な経験をする。
- 色々な経験を通して、言葉が豊かになり、自分の思いを表したり、言葉のやり取りを楽しむ。
- 友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知り、ごっこ遊びや集団遊びへと広げ、友だちとの関わりを深めていく。

☆4月のねらい☆

- 新しい環境の中で、安心して過ごせるようにする。
- 春の自然に触れながら、戸外でのびのびと遊ぶ。



<おおむね 1 歳・2 歳の発達の特徴>

●よーい、どん!

活動範囲が広がります。走る、跳ぶなどの基本的な運動機能が進み、音楽に合わせて体を動かすことを好むようになります。

●じぶんでやってみたい!

やりたい気持ちを受け止めていきます。何でも自分でやろうとしたり、反抗したりして自己主張するようになります。(自我の育ち)

●おともだち、なにしてるのかな～♪一緒にあそぼ!

周りの友だちに興味や関心を示し始めます。友だち同士の遊びが少しずつ広がっていきませんが、物の取り合いなどから、噛みつきなどのトラブルも起きたりします。

●おはなし、きいて

子どもの言葉に大人が共感を込めて丁寧に返していくことで、子どもは二語文を話せるようになります。また、日常生活に必要な言葉が分かるようになり、自分の要求を言葉で言えるようになってきます。

●まねっこだいすき!

盛んに真似をします。また、観察力も増し、大人と一緒に簡単なごっこ遊びができるようになります。

※個人差があるので、目安としてご覧ください。

☆☆担任紹介☆☆

うさぎ組	こあら組
岡村 莉奈	✿ 矢野 夏海
吉岩 暁音	✿ 濱崎 ひとみ
飯田 涼香	

子どもたちにとって
楽しい園生活が送れるよう、
温かく見守っていきたく
思います。



わくわくだより

入園・進級おめでとうございます。

穏やかな春の日ざしに包まれて、新しいクラスでの一年が始まりました。友だちや保育者といろいろな事を経験していく中で、楽しいことをたくさん見つけて過ごして行ってほしいですね。

新しい環境で戸惑いや不安な事もあるかと思いますが、園生活に慣れ笑顔で登園できるように、一人一人の気持ちに寄り添いながら元気に過ごせるようにしていきたいと思います。一年間どうぞよろしくをお願いします。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

☆年間目標☆

- 基本的な生活の仕方がわかり、身の回りのことを自分でしようとする。
- 全身を使ったいろいろな遊びを経験し、体を動かす楽しさを知る。
- 経験した事や考えた事などを言葉で伝えたり、さまざまな方法で表現したりする。
- 保育者や友だちと親しみを持ち様々な遊びを楽しみ興味や関心を広げていく。

☆4月のねらい☆

- 新しい環境や保育者に親しみ楽しく生活する。
- 春の自然に触れ、保育者や友だちと一緒に好きな遊びを楽しむ。

おおむね3歳の発達の特徴

<健康な心と体>

○園における生活の中で自分のやりたいことに向かって行動し楽しむようになる。

<自立心・協同性>

○様々な活動を楽しむ中で工夫したり、協力したりして行動するようになる。

<道徳性・規範意識の芽生え>

○生活や遊びの中の決まりが分かり守ろうとするようになる。

<言葉による伝え合い>

○したいこと、見たこと、聞いたことなど自分なりの言葉で表現したり伝え合いを楽しむようになる。

<豊かな感性と表現>

○感じたことを表現したり、友だち同士で楽しみ意欲を持つようになる。



担任紹介

きりん組
前田 千穂
新垣 彩乃

ぱんだ組
宮田 佳奈



★お願い★

- 衣服や靴など、全ての持ち物に必ず記名をお願いします。
- 毎日、廊下にある掲示板・ブラックボードの確認をしましょう。

今月の絵本



今月のうた

- ・チューリップ
- ・ちょうちよ
- ・せんせいとおともだち



令和4年度
4月号
中央こども園
らいおん組

わくわくだより

進級おめでとうございます。暖かく気持ちの良いポカポカ陽気と共に、新しいクラスでの1年が始まりました。新しい環境になり不安や戸惑いもあるかと思いますが、友だちと毎日楽しく過ごせるように一人ひとりに寄り添っていきたいと思います。

一年間どうぞよろしくお願い致します。気になることなどありましたら、お知らせください。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

年間目標

- 自分でできることに喜びを感じながら、生活に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付ける。
- 生活経験を通して、相手の立場を考えたり、認め合ったりして友だちとの関わりを深める。
- 身近な動植物や自然事象に親しみ、興味や関心を持ち、発見を楽しんだりしながら、豊かな感情を育む。
- いろいろな遊びに興味や関心を持ち、自分なりの目的を持って友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
- 身近な環境に関心を持ち、感じたことや思ったこと、想像したことなどを表現する。

おおむね4歳の発達の特徴

〈健康な心と体〉

- 園での生活の仕方を知り、自分たちで見通しを持って行動できるようになる。

〈協同性〉

- 友だちと一緒に活動する中で、協力して物事をやり遂げようとする気持ちを持つようになる。

〈道徳性・規範意識の芽生え〉

- 友だちと楽しく生活する中で、きまりの大切さに気づき、守ろうとするようになる。

〈言葉による伝え合い〉

- 見たこと・聞いたことを話したり、感じたことを自分なりの言葉で表現できるようになる。

〈豊かな感性と表現〉

- 自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりする。

〈数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚〉

- 簡単な標語や文字などに関心を持つようになる。

4月のねらい

- 進級の喜びを感じ、新しい環境で友だちと楽しく遊ぶ。
- 自分でできる身の回りのことは、自分でしようとする。



新しいお友だち

- ★佐藤 ゆきと さん
- ★佐藤 ようへい さん

らいおん組担任

園田 純一 阿部 沙紀
よろしく申し上げます

今月のうた

- ・せんせいとおともだち
- ・ちゅうりっぷ
- ・ちょうちょう

今月の絵本

- ・でっかいさかなつり





進級おめでとうございます。満開の桜の祝福を受けて、今年のとら組は35名でスタートします。

一番上のお兄さん・お姉さんになり、ますます元気いっぱい頼もしいクラスになることでしょう。環境の変化もありますが、子どもたち一人ひとりの気持ちをしっかりと受けとめ、日々の中で様々な経験を通して、たくましく成長できるように、見守り関わっていきたいと思います。

保育目標…思いやりと意欲のあるたくましい子ども



☆☆4月のねらい☆☆

- いろいろなことに進んで取り組む中で、年長組になった喜びを味わう。
- 春の自然や身近な小動物に興味や関心を持ってかかわり、親しみの気持ちを持つ。

☆☆年間目標☆☆

- 園生活を楽しみながら、自分でできることの範囲を広げ、生活やあそびを通して、基本的な生活習慣や態度を身につける。
- 自分の思いを言葉で表現したり、友だちの異なる思いを認めたり、大切にしたりしながら生活やあそびに取り組む。
- 共通の目標に向かって、集団活動に創造的に取り組む。
- 身近な社会や自然現象に興味や関心を持って自ら関わり、豊かな心情や探究心、知的好奇心を高め、様々な表現力を身に付ける。

～担任紹介～

大川 絢子
安部 雄斗

よろしくお願ひします！

新しいお友だち

山本 ゆうのすけ さん

☆☆おおむね5歳の発達の特徴☆☆

<健康な心と体>

- 健康や安全な生活に必要な習慣や態度を身につけ、見通しを持って行動するようになる。

<自立心>

- 自分で考えたり、工夫したりしながら諦めずにやり遂げるようになる。

<協同性>

- 子ども同士で相談しながら、遊びを発展させたり、トラブルを自分たちで解決したりするようになる。

<道徳性・規範意識の芽生え>

- 集団で遊び、自分の役割を意識したり、決まりや遊びのルールを自発的に作ったり守ったりするようになる。

<社会生活との関わり>

- 園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、社会とのつながりを意識し役立てながら活動するようになる。

<思考力の芽生え>

- 不思議なことやわからないことに出会うと、調べたり試したりしながら自分でも考え、よりよいものにしようとするようになる。

<自然との関わり・生命尊重>

- 動植物の飼育栽培など、様々な環境に関わる中で、命の大切さがわかるようになる。

<数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚>

- 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する関心を持つようになる。

<言葉による伝え合い>

- 人の言葉や話などをよく聞いたり、経験したことを相手にわかるよう、言葉で説明したりする。

<豊かな感性と表現>

- 様々な出会いや経験を通して、たくさんの喜びや感動などを味わい、表現したいと感じるようになる。