



平成31年度
4月号
中央こども園
ひよこ組

ご入園おめでとうございます。桜のつぼみも膨らみ始め、春の訪れを感じ日ごとに暖かくなってきています。新しい環境で、不安になったりすることもあると思いますが、子どもたち一人ひとりの成長や性格に合わせながら、安心して過ごせるようにしていきたいと思ひます。

1年間、どうぞよろしくお願ひ致します。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

年間目標

- ・一人ひとりの生理的欲求が満たされ、園生活のリズムになじみながら、基本的な生活習慣が次第に身についていく。
- ・発達に合わせて、お座り・ハイハイ・つかまり立ちなどができる環境を整え、基礎体力となる色々な運動をする。
- ・抱かれたり、微笑まれたり、話しかけてもらい保育者との信頼関係を築いていく。
- ・自然物や玩具、身の回りの生活用品や色々な物に興味を持ち触ったり、見たりして、積極的に探索活動を楽しむ。
- ・喃語を発したり、保育者の音声を真似したり、発音を意味づけてもらったりして、次第に指差しや動作などで言葉に反応し、言葉の理解が進む。

4月のねらい

- 一人ひとりの生活リズムを大切にし、安心して過ごせるようにする。
- 安心できる保育者等のもと、新しい生活に慣れる。

新しいお友だち

☆鷲司	あつと	さん	☆小林	だん	さん
☆高戸	ちはる	さん	☆梅本	ももは	さん
☆吉田	ひなた	さん	☆田中	こはる	さん
☆界田	りい	さん			

担任紹介

✿手嶋 真弓 ✿稲吉 希保
✿本田 楓

子どもたちの成長をお家の方と共感し合いながら過ごしていきたいと思ひます。

<おおむね0歳の発達の特徴>

☆3~6ヶ月

- ・親しい人の顔がわかり始める
- ・寝返りをする。

☆7~9ヶ月

- ・うつ伏せからあおむけへの寝返りをする。
- ・腹ばいで前へハイハイする。
- ・そばにいた人がいなくなると泣く。

☆10~12ヶ月

- ・つかまり立ちをする。・つたい歩きをする。
- ・「イヤ」という言葉を使って拒否が始まる。

☆1歳~1歳6ヶ月

- ・歩行開始 ・コップを両手で持って飲む。

☆1歳6ヶ月~2歳

- ・2語文を言う。 ・自分の要求を言葉で表す。

※個人差があるので目安としてご覧ください。





平成31年度
4月号
中央こども園
らっこ組・りす組

入園・進級、おめでとうございます。
暖かな日差しの中で、チューリップが風に揺れて、子どもたちの入園をお祝いしているようです。
新しい環境で不安になったりすることもあると思いますが、子どもたち一人ひとりに合わせながら、安心して過ごせるようにしていきたいと思います。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

☆年間目標☆

- 一人ひとりの子どもの生理的欲求や甘えなどの依存欲求を満ちし、情緒の安定を図る。
- 安心できる保育者との関係のもとで、食事や排泄などの身の回りのことを自分でしようとする。
- 保育者に話しかけられたり、発語が促されたりすることにより、言葉を使うことを楽しむ。
- 一人遊びを十分に楽しみながら、次第に友だちと一緒にいることや遊ぶことを喜び、身近な人への関心を育てる。

☆4月のねらい☆

- 一人ひとりの生活のリズムに応じて、無理なく園生活に慣れていくようにする。
- 一人ひとりの不安や甘えを受け止め、安心して過ごせるようにする。

新しいお友だち

仲良く遊びましょう！
よろしくお願いします



★お知らせ・お願い★

- 環境が変わり、疲れやすくなるので、体調の変化など、気になることがあれば何でもお知らせください。
- 持ち物全てにわかりやすく名前を書きましょう。



工藤	はやとさん
二宮	かほさん
平野	なおさん
矢守	ゆなさん
上田	こはるさん
植田	かなとさん
丸山	れおさん
田中	りのさん
村田	あんりさん



高根	げんさん
藤田	いっさん
八並	やまさん
妻小	しゅんさん
元木	くれはさん
村田	ゆいとさん
重安	りゅうさん
豊	きこさん

☆おおむね1歳の発達の特徴☆

☆やってみたい！！

上手ができず、泣いて怒ったりする事もありますが、子どもの思いを受け止めて、出来るところは自分でするという事で、少しずつできることが増えていきます。

☆あっちにいきたい！！

積極的に探索をして活動の範囲を広げようとしてします。坂道や階段など不安定な場所でも少しずつ慎重にはい上がったたりするなど、姿勢を変えて移動できるようになります。

☆お友だち、なにしているのかな～

周りの友だちに興味や関心を示し始めます。それとともに「自分」という意識も明確になってくるので、物の取り合いなどから噛みつきなどのトラブルも起きたりします。

☆おはなし、きいて

一語文が多いですが、子どもの発する言葉に大人が共感を込めて丁寧に返していくことで、子どもは「マンマ、たべる」のような二語文が話せるようになります。

※個人差があるので目安としてご覧ください。

担任紹介

子どもたちの成長を一緒に共感しながら、毎日を通していきたく思います。
1年間宜しくお願い致します。

★古田 厚美★

★上野 真美★

★小倉 裕美★

らっこぐみ

★溝部 郁子★

★矢野 夏海★

★梅林 茜★

りすぐみ





2019年度
4月号
中央こども園
うさぎ組・こあら組

入園・進級、おめでとうございます。木々の緑が芽吹き、柔らかな日差しの中、新しいお友だちを迎えて新年度がスタートしました。新しい環境になり、初めは戸惑うこともあるかと思いますが、毎日楽しく過ごせるように、子どもたちの気持ちに寄り添っていきたいと思います。
1年間、どうぞよろしくお願い致します。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

★年間目標★

- 保育者との安定した関わりを通して、基本的な生活習慣を身に付け、自分でしようとする意欲を持てるようにする。
- 自分で遊びを見つけ、のびのびと体を動かしたり、様々な経験をする。
- 色々な経験を通して、言葉が豊かになり、自分の思いを表したり、言葉のやり取りを楽しむ。
- 友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知り、ごっこ遊びや集団遊びへと広げ、友だちとの関わりを深めていく。



★4月のねらい★

- 新しい環境に慣れ、安心して過ごせるようにする。
- 春の自然に触れながら、戸外でのびのびと遊ぶ。



今月の歌



- ・ちょうちょ
- ・チューリップ

<おおむね2歳の発達の特徴>

※個人差があるので、目安としてご覧ください。

●よーい、どん！

走る、跳ぶなどの基本的な運動機能が進み、リズムカルな運動や、音楽に合わせて体を動かすことを好むようになる。

●これ、おもしろいね。

日常生活に必要な言葉も分かるようになり、自分の要求を言葉で言えるようになる。

●じぶんでやる！

何でも自分でやろうとしたり、反抗したりして自己主張するようになる。(自我の育ち)

●ものまねだいすき♪

周りの人の行動に興味を示して、盛んに真似をする。

また、観察力も増し、大人と一緒に簡単なごっこ遊びが出来るようになる。

●○○ちゃんとあそびたい

友だち同士での遊びが少しずつ広がっていく。

担任紹介

うさぎぐみ	こあらぐみ
*本田 美保	*村上 詩歩
*牧野 沙織	*阿部 沙紀
*前田 千穂	

新しいお友達

- ・後藤 ようせいさん
- ・友成 りゅうげんさん
- ・中堀 えいとさん

子どもたちの成長と一緒に共感しながら、保育をしていきたいと思っております。
1年間宜しく
お願い致します。





平成31年度
4月号
中央こども園
きりん・ぱんだ組

なかよしだより

入園・進級おめでとうございます。

穏やかな春の日ざしに包まれて、新しいクラスでの1年が始まりました。いろいろな事を経験していく子どもたちとともに、楽しいことをたくさん見つけていきたいと思っております。

新しい環境で不安や緊張をしたりする事もあるでしょうが、少しずつ慣れ、笑って登園できるように、一人ひとりの気持ちを大切に寄り添っていきたいと思います。

1年間よろしくお祈いします。

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

☆年間目標☆

- 基本的な生活の仕方がわかり、身の回りのことを自分からしようとする。
- 全身を使ったいろいろな遊びを経験し、体を動かす楽しさを知る。
- 自分の要求や感じたことなどを自分なりの言葉で伝えたり、いろいろな方法で表現したりする。
- 保育者や友だちと一緒に遊んだりぶつかり合うなかで、人との関わりを深めていく。

☆4月のねらい☆

- 新しい環境や保育者、生活リズムに慣れる。
- 自分の持ち物などを片付ける場所を知り、保育者と一緒に身支度をしようとする。
- 春の自然に触れ、保育者や友だちに親しみ、一緒に好きな遊びを楽しむ。

おおむね3歳の発達の特徴

<健康な心と体>

- ・身のまわりの事は、自分でしようとするようになってくる。
- ・どうしたらいいのか伝えてしまうのではなく、次の行動を考えられるようになってくる。

<道徳性・規範意識の芽生え>

- ・友だちとのふれあいの中で少しずつ友だちと分け合ったり、順番を守って遊んだりできるようになる。
- ・ケンカやぶつかり合いも多くなってくるが、それによって友だちとの関係に気づき、自制心が育ち、ルールを身につけるなど、社会性が発達してくる。



新しいお友だち



佐藤 こうへいさん
立石 しゅうへいさん
大林 けんごさん
重光 みおさん

高橋 こうがさん
古田 るうとさん
田原 たくまさん

★お願い★

- 衣服や靴など、全ての持ち物に必ず記名をお願いします。
- 毎日、廊下にある掲示板・ブラックボードの確認をしましょう。

大川 絢子
小林 恵利香



ぱんだぐみ

担任紹介

楽しく明るいクラスにしていけるよう、努めていきたいと思っております。
1年間どうぞよろしくお祈いいたします。

酒井 弘美
安部 雄斗



きりんぐみ

4月 わくわく だより

H31年度
4月号
中央こども園
らいおん組

入園・進級おめでとうございます。

新しい環境になり戸惑いもあるかと思いますが、友だちと生活する中で緊張もほぐれ、楽しみながら過ごせるようになることでしょう。一人ひとりが豊かな笑顔で一年間元気に過ごしてほしいなと思います。一年間どうぞよろしくお願い致します。気になることなどありましたら、何でもお知らせくださいね！

保育目標

思いやりと意欲のあるたくましい子ども

年間目標

- 自分でできることに喜びを感じながら、生活に必要な基本的な生活習慣や態度を身に付ける。
- 生活経験を通して、相手の立場を考えたり、認め合ったりして友だちとの関わりを深める。
- 身近な動植物や自然事象に親しみ、興味や関心を持ち、発見を楽しんだりしながら、豊かな感情を育む。
- いろいろな遊びに興味や関心を持ち、自分なりの目的を持って友だちと一緒に楽しむ楽しさを味わう。
- 身近な環境に関心を持ち、感じたことや思ったこと、想像したことなどを表現する。



4月のねらい

- 進級の喜びを感じ、新しい環境で友達と楽しく遊ぶ。
- 自分でできる身の回りのことは、自分でしようとする。



★新しいお友だち★

大木場 にちかさん
鶴田 こうだいくん
中堀 ららさん

♪今月のうた♪

- ・ちゅうりっぷ
- ・ちょうちょ
- ・せんせいとおともだち

★おおむね4歳の発達の特徴★

〈健康な心と体〉

○園での生活の仕方を知り、自分たち見通しを持って行動できるようになる。

〈協同性〉

○友だちと一緒に活動する中で、協力して物事をやり遂げようとする気持ちを持つようになる。

〈道徳性・規範意識の芽生え〉

○友だちと楽しく生活する中で、きまりの大切さに気付き、守ろうとするようになる。

〈言葉による伝え合い〉

○見たこと・聞いたことを話したり、感じたことを自分なりの言葉で表現できるようになる。

〈数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚〉

○簡単な標語や文字などに関心を持つようになる。

らいおんぐみ担任

山本 莉奈 濱崎 ひとみ

よろしくお願いします★



げんきっこだより



平成31年度

4月号

中央こども園

とら組

柔らかい春の日差しが心地良く、桜の花も満開を迎えました。今年のとら組は40名でスタートします。らいおん組からまた一つお兄さん・お姉さんになり、ますます元気いっぱいクラスになることでしょう。進級で環境の変化もありますが、子どもたち一人ひとりの気持ちをしっかりと受けとめ、様々な経験を通して、1年間でたくましく成長できるよう、関わっていこうと思います。



保育目標…思いやりと意欲のあるたくましい子ども



☆☆4月のねらい☆☆

- いろいろなことに進んで取り組む中で、年長組になった喜びを味わう。
- 友だちや保育者と一緒に遊ぶ中で、楽しさやつながりを感じる。
- 春の自然や身近な小動物に興味や関心を持ってかかわり、親しみの気持ちを持つ。

♪新しい友だち♪



吉岡 さきさん

♪担任紹介♪



園田 純一

阿部 友美

1年間よろしく

お願いします!

☆☆年間目標☆☆

- 園生活を楽しみながら、自分でできることの範囲を広げ、生活やあそびを通して、基本的な生活習慣や態度を身につける。
- 自分の思いを言葉で表現したり、友だちの異なる思いを認めたり、大切にしたりしながら生活やあそびに取り組む。
- 共通の目標に向かって、集団活動に創造的に取り組む。
- 身近な社会や自然現象に興味や関心を持って自ら関わり、豊かな心情や探究心、知的好奇心を高め、様々な表現力を身に付ける。

☆☆おおむね5歳の発達の特徴☆☆

<健康な心と体>

- 着替え、食事、手洗い、自分の持ち物の整理など、基本的な生活習慣が身に付く。

<自立心>

- 自分で考え、自分で行動できるようになる。

<協同性>

- 子ども同士で相談しながら、遊びを発展させたり、トラブルを自分たちで解決したりするようになる。

<道徳性・規範意識の芽生え>

- 集団で遊び、自分の役割を意識したり、決まりや遊びのルールを自発的に守ったりするようになる。

<社会生活との関わり>

- 園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、役立てながら活動するようになる。

<思考力の芽生え>

- 不思議なことやわからないことに出会うと、調べたり試したりしながら自分でも考えようとするようになる。

<自然との関わり・生命尊重>

- 動植物の飼育栽培など、様々な環境に関わる中で、命の大切さがわかるようになる。

<数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚>

- 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する関心を持つようになる。

<言葉による伝え合い>

- 人の言葉や話などをよく聞いたり、経験したことを相手にわかるよう、言葉で説明したりする。

<豊かな感性と表現>

- 様々な出会いや経験を通して、たくさんの喜びや感動などを味わい、表現したいと感じるようになる。